

Anno scolastico: 2018-2019

Classe: 5I

Docente: Andreini Giulia

Materia: Religione

## **1. CONOSCERSI PER PROGETTARSI**

### Contenuti:

- Riflessione su se stessi e le propria personalità: gioco “Se fossi...”
- Riflessione sull’amicizia e discussione in classe.
- I valori della società e i valori personali a confronto. La scala dei valori.
- Bilancio del 2018 e aspettative per il 2019 .
- Il valore della persona e il concetto di felicità: visione del cortometraggio “Il circo della farfalla”.

### Conoscenze:

- Conoscenza di sé;
- Progettare il proprio futuro: scelte di vita, vocazione e professione;
- Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali secondo la visione cristiana;
- Il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività.

### Abilità:

- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto e costruttivo;
- Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, condivisione, ponendosi domande di senso.

### Competenze:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

### Obiettivi minimi:

- Riflettere su sé stessi e sul proprio futuro.

## **2. BIOETICA E CRISTIANESIMO**

### Contenuti:

- Il valore della vita.
- Bioetica e cristianesimo: l’eutanasia.
- Visione del film “Io prima di te”.
- Il rapporto tra scienza e fede in riferimento al progresso scientifico e tecnologico.

### Conoscenze:

- La questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero e al progresso scientifico-tecnologico;
- La dignità della persona e i suoi diritti;
- Il compimento della vita dell’uomo: la visione della vita e della morte nella concezione cristiana a confronto con le ideologie moderne;

### Abilità:

- Operare scelte morali consapevoli circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico;
- Individuare sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;

### Competenze:

- Cogliere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura

umanistica, scientifica e tecnologica.

Obiettivi minimi:

- Riflettere sul rapporto scienza-fede e comprendere le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.

**3. VALORI CRISTIANI E SOCIETA'**

Contenuti:

- Spiegazione delle principali festività cristiane.
- Il comandamento dell'amore: l'accoglienza.
- Riflessione sui pregiudizi e il razzismo.
- La giornata della memoria: visione del film "La vita è bella".
- Progetto CARITAS: relazionarsi con la diversità.

Conoscenze:

- Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, i nuovi scenari religiosi, la globalizzazione e la migrazione dei popoli, le nuove forme di comunicazione, la scienza e le tecnologie, i problemi politici, economici, ambientali, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa;
- Il ruolo e la natura della religione nella società, nel contesto delle istanze della contemporaneità e nella prospettiva di un dialogo costruttivo, fondato sui principi di libertà religiosa, della conoscenza e del rispetto;

Abilità:

- Confrontarsi con gli aspetti più significativi del credo cristiano e verificarne gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;

Competenze:

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

Obiettivi minimi:

- Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, cogliere l'incidenza del cristianesimo nella società.

Pisa, \_\_\_\_\_

Prof.ssa Andreini Giulia

\_\_\_\_\_  
Alunni  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_